

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г.Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято

на педагогическом совете
протокол №1
от 29.08.2024г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»
Л.Х. Хисамова

Приказ № 47-ПД от 29.08.2024г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16
г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательную программу
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» (далее - ООП ДОУ)

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16»
- Устав МБДОУ «Детский сад №16»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через ООД и составляет не менее 60%.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, занятия по УМК, парциальным программам и составляет не более 40%.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по вариативной частям учебного плана).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 мин. Организованный образовательный процесс осуществляется в первую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Максимальная продолжительность занятий для детей: от 3 до 4-х лет - 15 минут, от 4-х до 5 лет – 20 мин., от 5 до 6-ти лет - 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятия по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в первой младшей группе – 20 минут, во 2 младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей - 50 минут, в подготовительной - 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более с детьми от 5 до 6-ти лет - 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут в день.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение родному татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателями по обучению детей татарскому языку в форме игры в рамках режима дня два раза в неделю. Обучение детей татарскому в рамках занятий начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 3 раза в режиме дня;
- в старшей и подготовительной к школе группах 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде занятий, 1 раз в режиме дня.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность																															
Приоритетные направления (образовательные области)	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа																					
		Количество ОД в																													
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год															
Обязательная часть																															
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах Интеграция																													
	Ребенок в семье и сообществе																														
	Формирование основ безопасности																														
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)																														
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству																														
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах Интеграция																													
	Формирование элементарных математических представлений																-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира																1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72															

		Чтение художественной литературы		Ежедневно во 2 половине дня													
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физическое развитие	В помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	На прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
Всего нагрузка по инвариантной (обязательной) части		65%	8	32	288	8	31	279	8	31	279	9	35	315	10	39	351
Вариативная часть																	
Социально-коммуникативное развитие	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	
	Татарский язык в режимные моменты	-	-	-	-	-	-	3	12	108	1	4	36	1	4	36	
	Формирование основ безопасности (в режимные моменты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Всего нагрузка по вариативной части		35%	2	8	72	2	9	81	5	21	189	7	29	261	7	29	261
Всего нагрузка по обязательной части и вариативной части			10	40	360	10	40	360	13	49	468	16	64	576	17	68	612
Продолжительность одного ООД			10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Объем нагрузки в день (мин)	1 половина дня		20 мин			30 мин.			40 мин.			50 мин.			1ч.30мин.		
	2 половина дня		-			-			-			25мин.			-		
Объем нагрузки в неделю			1ч.40мин.			2ч.30мин.			3ч.20мин.			5ч.50мин.			7 ч.30мин.		

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3 лет длительность чтения 5-10 мин., 3-4 и 4-5 лет длительность

чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) занятие - организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразные форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДОУ и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.